

СИЛАБУС ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТА
ПІДГОТОВКА ДО СКЛАДАННЯ ЄДКІ (ЕТАП І) ЗІ СПЕЦІАЛЬНОСТІ 221
«СТОМАТОЛОГІЯ» (АНАТОМІЯ ЛЮДИНИ)

Спеціальність: **221 «Стоматологія»**
Освітньо-професійна програма: **Стоматологія**
Код компонента в освітній програмі: **ВК29**
Рівень вищої освіти: **другий (магістерський) рівень**
Форма здобуття освіти: **очна (денна)**
Рік навчання: **3**
Семестр(и): **6 (весняний)**
Тип освітнього компонента: **вибірковий**
Навчальний рік: **2026-2027**

Обсяг: **0,5 кредити ECTS (15 год.)**
Навчальні заняття: **практичні заняття, консультації**
Підсумковий контроль: **залік**
Пререквізити: **ОК3, ОК4, ОК7, ОК8, ОК9, ОК11, ВК6, ВК7**

Кафедра/підрозділ: **Кафедра анатомії людини, клінічної анатомії та оперативної хірургії,**
проспект Незалежності 12

Керівник освітнього компонента: ст. викладач **Яковлєва Юліанна Вадимівна,**
email: yv.yakovlieva@knu.edu.ua

Сторінка освітнього компонента в Системі дистанційного навчання ХНМУ (Moodle):
<https://distance.knu.edu.ua/course/view.php?id=6257>

ОПИС ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТА

Проходження курсу «Інтегральна біологія людини» являє собою адаптовану до потреб медицини класичну модель університетського курсу, який передбачає повторення знань з анатомії людини щодо опису форми, будови органів, положення (топографії) частин та органів тіла в єдності з виконуваними функціями з урахуванням вікових, статевих та індивідуальних особливостей людини, як підготовка до складання ЄДКІ.

МЕТА КУРСУ: повторення кожним здобувачем знань з анатомії у світі природничо-наукових уявлень про будову і функції організму людини в цілому, вміння використовувати набуті знання при подальшому вивченні інших фундаментальних наук медицини, та у практичній діяльності лікаря, у якості підготовки до складання ЄДКІ.

РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ:

- Аналізувати інформацію про будову тіла людини, системи, що його складають, органи і тканини;
- Визначити топографоанатомічні взаємовідносини органів і систем людини;
- Трактувати закономірності пренатального та раннього постнатального розвитку органів людини, варіанти мінливості органів, вади розвитку;
- Інтерпретувати статеві, вікові та індивідуальні особливості будови організму людини;
- Передбачити взаємозалежність і єдність структур і функцій органів людини їх мінливість під впливом екологічних факторів;
- Визначити вплив соціальних умов та праці на розвиток і будову організму людини;
- Демонструвати володіння морально-етичними принципами ставлення до живої людини та її тіла як об'єкта анатомічного та клінічного дослідження.

ЗМІСТ ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТА

Перелік тем практичних занять (5 год.):

1. Остеологія. Синдесмологія. Міологія. Розгляд та обговорення типових завдань щодо ліцензійного іспиту «КРОК-1», IFOM та USMLE RX. Комп'ютерне тестування.



2. Спланхнологія. Функціональна анатомія органів травлення. Анатомія очеревини. Функціональна анатомія органів дихання. Функціональна анатомія серцево-судинної системи. Загальна анатомія органів ендокринної та імунної систем. Загальна та функціональна анатомія органів сечовиділення. Загальна та функціональна анатомія органів чоловічої та жіночої статевих систем. Розгляд та обговорення типових завдань щодо ліцензійного іспиту «КРОК-1», IFOM та USMLE RX. Комп'ютерне тестування.
3. Анатомія центральної нервової системи. Органи чуття та черепні нерви. Анатомія периферичної нервової системи (ПНС). Анатомія судинної системи. Анатомія лімфатичної системи. Анатомія вегетативної нервової системи (ВНС). Розгляд та обговорення типових завдань щодо ліцензійного іспиту «КРОК-1», IFOM та USMLE RX. Комп'ютерне тестування. Залік.

Перелік тем самостійної роботи студента (10 год.)

1. Підготовка до проходження тестових завдань як складових ЄДКІ та USMLE RX за темою: «Анатомія опорно-рухової системи».
2. Підготовка до проходження тестових завдань як складових ЄДКІ та USMLE RX за темою: «Міологія».
3. Підготовка до проходження тестових завдань як складових ЄДКІ та USMLE RX за темою: «Спланхнологія. Функціональна анатомія органів травлення. Анатомія очеревини. Функціональна анатомія органів дихання. Функціональна анатомія серцево-судинної системи. Загальна анатомія органів ендокринної та імунної систем. Загальна та функціональна анатомія органів сечовиділення. Загальна та функціональна анатомія органів чоловічої та жіночої статевих систем».
4. Підготовка до проходження тестових завдань як складових ЄДКІ та USMLE RX за темою: «Спланхнологія. Загальна анатомія органів ендокринної та імунної систем. Загальна та функціональна анатомія органів сечовиділення. Загальна та функціональна анатомія органів чоловічої та жіночої статевих систем».
5. Підготовка до проходження тестових завдань як складових ЄДКІ та USMLE RX за темою: «Анатомія центральної нервової системи. Органи чуття та черепні нерви».
6. Підготовка до проходження тестових завдань як складових ЄДКІ та USMLE RX за темою: «Анатомія периферичної нервової системи (ПНС). Анатомія судинної системи. Анатомія лімфатичної системи. Анатомія вегетативної нервової системи (ВНС)».
7. Підготовка до проходження тестових завдань як складових ЄДКІ та USMLE RX за темою: «Анатомія лімфатичної системи. Анатомія вегетативної нервової системи (ВНС)».

СРС спрямована на поглиблення та закріплення теоретичних знань, отриманих під час аудиторного навчання та сприяють формуванню професійних компетентностей. Результати СРС підлягають контролю та включені до підсумкового контролю знань.

Консультації: онлайн, за розкладом кафедри чи за попередньою реєстрацією через корпоративну пошту кафедри.

Методи навчання: Розповідь-пояснення, розгляд та обговорення типових завдань щодо ліцензійного іспиту «КРОК-1», IFOM та USMLE RX, проходження тестових завдань як складових ЄДКІ та USMLE RX за темою

ОЦІНЮВАННЯ

Поточна навчальна діяльність (ПНД). Оцінювання успішності навчання здобувачів освіти здійснюється на підставі чинної «Інструкції з оцінювання навчальної діяльності здобувачів освіти ХНМУ» (<https://knmu.edu.ua/documents/normatyvni-dokumenty-navchalnogo-proczesu/>). На кожному практичному занятті викладач оцінює знання кожного здобувача за чотирибальною

системою. Оцінки виставляються у електронний журнал. Незадовільні оцінки відпрацьовуються відповідно до Положення про порядок відпрацювання студентами ХНМУ навчальних занять (https://knmu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/05/polog_vidprac_zaniat.pdf).

Індивідуальні завдання (ІЗ) оцінюються до 10 балів.

Підсумковий контроль. Формою контролю є «залік», передбачається врахування ЗНД.

Оцінка з дисципліни (ОД). Бали за ЗНД розраховуються як середнє арифметичне оцінок за весь семестр вивчення освітнього компонента (з точністю до сотих), автоматично в рамках функціоналу електронного журналу АСУ. ЗНД перераховується у багатобальну шкалу за таблицею, від 120 до 200 балів та відміткою – «зараховано», «не зараховано».

Оскарження результатів підсумкового контролю проводиться у встановленому в ХНМУ порядку (https://knmu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/05/polog_apel_kontrol.pdf).

ПОЛІТИКИ ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТА

Рекомендації щодо роботи на курсі: необхідно регулярно відвідувати практичні заняття; мати теоретичну підготовку до практичних занять згідно тематики; не спізнюватися і не пропускати заняття; виконувати всі необхідні завдання і працювати кожного заняття.

Відвідування занять. Відвідування практичних занять є обов'язковим. Формою одягу під час офлайн-занять є білий медичний халат. При запізнення більше ніж на 5 хвилин ви можете бути не допущені до заняття. Пропущені заняття відпрацьовуються відповідно до Положення про порядок відпрацювання студентами ХНМУ навчальних занять (https://knmu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/05/polog_vidprac_zaniat.pdf).

Академічна доброчесність. ХНМУ стоїть на позиціях нульової толерантності до проявів академічної недоброчесності. Будь-які порушення принципів академічної доброчесності тягнуть за собою відповідальність у встановленому в ХНМУ порядку (https://knmu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/05/polog_ad-1.pdf).

Використання електронних гаджетів та інструментів штучного інтелекту. Не допускаються списування, використання різного роду програмних засобів, підказки, користування мобільним телефоном, планшетом чи іншими електронними гаджетами під час заняття з метою, не пов'язаною з навчальним процесом.

Політика щодо осіб з особливими освітніми потребами. Здобувачі з особливими потребами можуть зустрічатися з викладачем або попередити його до початку занять, на прохання здобувача це може зробити староста групи. Якщо у Вас виникнуть будь-які питання, будь ласка, контакуйте з викладачем.

Час відповіді викладача: 24 години.

Технічні вимоги до роботи на курсі:

- доступ до комп'ютера, ноутбука, планшета чи смартфона
- корпоративний обліковий запис Google з власним фото
- навички роботи з Google Workspace (Google Meet, Docs, Sheets, Slides, Forms) та Moodle
- інші вимоги кафедри

Технічна підтримка: АСУ (ev.shevtsov@knmu.edu.ua), Google (tehotdelknmu@gmail.com), Moodle (al.korol@knmu.edu.ua)

РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА

1. Анатомія людини : підручник : у 3 т. / А. С. Головацький, В. Г. Черкасов, М. Р. Сапін [та ін.]. – 7-ме вид., доопрац. – Вінниця : Нова Книга, 2019.
2. Неттер, Френк Г. Атлас анатомії людини з латинською термінологією: переклад 7-го англ. вид. / Френк Г. Неттер; наук. ред. укр. вид.: Л.Р. Матешук-Вацеба, Л.Ю. Смольська, Д.Ю. Коваль-Гнатів, К.: ВСВ «Медицина», 2023-655 с.

3. Анатомія людини: підручник / С. М. Білаш, М. М. Коптев, О. М. Проніна, О. М. Беляєва та ін. ; за ред. С. М. Білаша. – К. : ВСВ «Медицина», 2023. – 279 с.

Зав. кафедри анатомії людини,
клінічної анатомії та оперативної хірургії

Ігор КОЛІСНИК